

# 国家教育行政学院

国教院函字〔2019〕6号

## 关于组织开展高校青年教师专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神，坚持做好教师队伍建设的基礎工作，全面提升高校青年教师的综合素质，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）文件精神，国家教育行政学院决定开展高校青年教师专题网络培训。现将有关事项通知如下：

### 一、培训目标

1. 引导高校青年教师明确教师职业道德修养的意义，学习师德内涵和榜样精神，了解教育法规的基本知识，树立教书育人的理想信念，全身心投入教育工作。

2. 促使高校青年教师了解高等教育发展趋势，学习教育教学理论，确立科学的教育观念，明确人才培养要求，切实掌握教育教学、科研等工作的方式方法。

3. 帮助高校青年教师尽快适应角色转换，及时做好职业生涯

规划，为今后教书育人打下坚实基础。

## 二、培训主题

高校青年教师教学能力提升。

## 三、培训对象

普通高等学校青年教师。

## 四、培训时间

本次培训学习时长为3个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院联系确定。

## 五、培训内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间参训学员在中国教育干部网络学院（[www.enaed.edu.cn](http://www.enaed.edu.cn)）进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。培训包括课程学习、交流研讨、成果撰写、在线测试等。

### 1.课程学习

本次培训包括教育理念与师德师风、教学技能、教学·教师·课堂、信息化与教学、职业规划、综合素质六个模块（见附件1），课程内容结合青年教师角色特点，注重教育教学理论与课堂教学实践案例相结合。参训学员按需自主选课进行学习，完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

### 2.交流研讨

培训期间，参训学员在班级管理组织的组织下，结合工作体会和培训心得进行网上研讨。此外，中国教育干部网络学院论坛将

设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互动，分享学习体会。

### 3.成果撰写

培训后期，参训学员结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，围绕“教师教学能力提升”主题，撰写一篇学习心得或者分享自身的教学课例，作为本次培训的研修成果，字数不少于1000字。

### 4.在线测试

在完成课程学时考核要求后，参训学员须完成在线考试，考核范围包括培训课程所学内容、教师实际教学工作内容等，题型为单选、多选、判断，总分为100分，合格分为60分。

培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。参训单位可将学员的学习时长计入继续教育培训学时。

## 六、培训费用

网络培训费280元/人（包含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等）。本次培训还可开展送培送教活动，费用另计。费用以高校为单位按下列账号支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009008801215

联行号：102100005307

## 七、报名事宜

各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门、教育行政部门统筹安排，可组织高校统一参加培训，也可由各高校自主报名参加。本次培训以班级为单位开展培训活动，原则上每班不少于30人。

各地、各高校收到通知即可组织报名，并填写培训报名表（见附件2），与国家教育行政学院联系。

联系人：张老师

电 话：010-69296853；010-69248888 转 3623

邮 箱：F2008@vip.163.com

传 真：010-69249580

地 址：北京市大兴区清源北路8号国家教育行政学院

邮 编：102617

附件：1.高校青年教师专题网络培训课程列表

2.高校青年教师专题网络培训报名表



## 附件 1

### 高校青年教师专题网络培训课程列表

课程名称	主讲人	职务职称
<b>教育理念与师德师风模块：全国教育大会、教育发展和立德树人等内涵解读学习</b>		
人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会	吴 岩	教育部高等教育司司长
加强教师队伍建设 实现高校内涵发展	钟秉林	中国教育学会会长
加快教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育——习近平总书记关于教育的重要论述学习体会	陈子季	教育部教育发展研究中心主任
扎根中国大地办教育	郭振有	教育部原副总督学
立足新时代，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人	曾天山	中国教育科学研究院副院长
新时代师德师风建设的新使命	高书国	中国教育学会副秘书长
把立德树人融入教育教学全过程	高 东 赵 旻 缪劲翔 张 健	高东，北京财贸职业学院党委书记； 赵旻，中央音乐学院党委书记； 缪劲翔，首都师范大学党委副书记； 张健，北京电影学院党委副书记
<b>教学技能模块：教学艺术、教学方法、沟通技巧等学习</b>		
信息技术与教学融合的系统化研究：理论探索、技术构建与组织变革	韩锡斌	清华大学教育研究院副院长
学习方式与有效教学	姚梅林	北京师范大学心理学院教授
高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
以学生为中心的课程教学设计	郭江峰	浙江理工大学教师教学发展中心主任
我们该有什么样的教学评价	李丹青	中国计量大学标准化学院院长

课程名称	主讲人	职务职称
现代教学艺术与创新	赵精兵	西安文理学院教授
<b>教学·教师·课堂模块：大学有效教学的系统学习</b>		
理解大学教学及其复杂性	陈晓端	陕西师范大学教育学院课程与教学系教授、博士生导师
大课堂教学规范与创新		
大学课堂教学的有效设计		
大学教学模式选择与运用		
大学有效教学的行动样态		
大学教师的有效教学行为		
大学教师的有效教学反思		
大学有效教师的基本特征		
大学教学方法的多样运用		
大学课程的有效评价		
<b>信息化与教学模块：信息化技术及其教学应用等学习</b>		
中国教育信息化 2.0 解读	任友群	教育部教育信息化专家组秘书长、华东师范大学教授
数字化教育教学资源的开发与应用	任友群	教育部教育信息化专家组秘书长、华东师范大学教授
MOOC 的挑战与大学的未来	李志民	教育部科技发展中心主任
人工智能时代的教育变革	周建设	首都师范大学原副校长
利用慕课资源实施翻转课堂的实践	于歆杰	清华大学电机工程与应用电子技术系长聘副教授

课程名称	主讲人	职务职称
<b>职业规划模块：教师专业发展路径、职业生涯规划策略学习</b>		
高校教师发展的时代要求与实践探索	施大宁	南京航空航天大学副校长
教师专业发展的路径与策略	张斌贤	北京师范大学教育历史与文化研究院教授
教师职业生涯规划的制定	傅树京	首都师范大学管理学院副院长
大学教师职业发展该从哪方面助力	王建民	北京师范大学战略人才研究中心主任
高校青年教师科研巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
<b>综合素质模块：心理健康、文化素养、法律法规及职业行为准则等学习</b>		
压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
生存焦虑与人生幸福	沈湘平	北京师范大学哲学学院教授
教师的文化素养	李 芒	北京师范大学教授
教师法及相关法律法规解读	石连海	国家教育行政学院副教授
高校教师职业行为准则	姚金菊	北京外国语大学法学院教授

**注：**1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 部分课程主讲人职务为课程录制时的职务。

## 附件 2

### 高校青年教师专题网络培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		参训人数	
参训对象			
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

**注：**请各省（自治区、直辖市）、各高校认真填写此表，并与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。