

教育部司局函件

教师司函〔2022〕25号

教育部教师工作司关于组织实施2022年 中西部高校青年教师专业能力发展 数字化培训的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，北京大学、清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能促进教师专业素质能力不断提升，决定组织实施2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。现就相关工作通知如下。

一、目标任务

分别实施新入职教师教学能力提升项目和青年教师融合式教学进修项目，以数字化手段提升中西部高校青年教师的专业能力，帮助他们树立正确的职业理念，强化思想政治素质和师德师风建设，培养数字素养，提升教育教学

专业能力，指导做好有效的教师职业发展规划，提高育人水平和创新能力。

二、项目内容

（一）新入职教师教学能力提升项目

1.培训目标。组织 2000 名中西部高校新入职青年专任教师（原则上年龄不超过 40 周岁，入职年限不超过 3 年），通过开展 96 学时的网络在线专题培训，提升数字时代教师的教学能力。根据新时代高校教师队伍建设的总体要求，关注教师专业素质能力的提升，加强高校教师教学实践能力发展。

2.培训主题。主要围绕“专业价值理念”“教学知识与技能”“信息化教学能力”和“教学实践创新应用”等四个模块进行设计，突出教育教学理论知识与技能方法，强化信息技术与课程教学的融合能力。其中，“专业价值理念”模块以提升教师师德修养和综合素质为重点，包括师德规范、教育政策法规、高等教育发展、大学教学管理和教师职业规划等；“教学知识与技能”模块以提升教师教育教学基本理论知识和行为技能为重点，包括理解学习者、教学设计、课程思政与教学、教师语言沟通、教师礼仪规范、学习评价与发展等；“信息化教学能力”以促进教师信息技术与课程教学的深度融合应用为重点，包括多媒体课件制作、在线教学与混合式教学、在线开放课程建设应用等。“教学实践创新应用”以提升教师数字化环境下的教育教学实践应用能力为重点，包括数字化教学档案管理、

精品教学示范课观摩、微格教学实训和教学成果展示等。

3.培训方式。采用在线学习方式，将在线异步网络课程与同步直播的专家报告相结合，按照四个不同的能力模块设置相应的异步与同步的学习课程。学习研修的时间为三个月，在学习研修过程中需要按时提交相应的能力考核作业，考核通过后准予培训结业。

（二）青年教师融合式教学进修项目

1.培训目标。开放 50 门精品课程，每门课程招收 100 名左右中西部高校青年专任教师（原则上年龄不超过 40 周岁），通过参与一个学期课堂教学观摩，定期参与线上与线下融合式的教学研讨，提升教师的课堂教学能力水平。

2.培训主题。主要围绕“教学学术水平”和“信息化教学能力”两个方面，通过教师实时在线教学观摩，与主讲课程教师进行线上线下融合式的教学研讨交流，提升课程的教学实践能力。其中，“教学学术水平”部分注重强化教师专业知识与实践教学技能，夯实专业知识基础、拓展知识覆盖面、交流研讨专业前沿；“信息化教学能力”部分重点关注促进教师信息技术与课程教学深度融合应用能力，包括线上线下融合式的教学设计、教学方法和教学评价等。

3.培训方式。培训采用雨课堂克隆班，教师在线实时同步加入承办单位高校的校内教学课程，培训观摩时间为一学期（具体根据每门开放课程的授课情况会调整），教师在培训过程中参与课上互动和课外在线交流研讨等任务，

并完成期末考核，考核通过后准予培训结业。

三、培训实施

（一）制定培训方案

北京大学负责新入职教师教学能力提升项目的组织实施、检查评估、日常管理与服务。要制定培训方案，明确培训目标、内容与方式，强化资源建设与保障。要搭建好在线培训平台，充分发挥在线教学优势，通过设置在线驱动式任务，探索信息技术支持的个性化和精准性的教师教学能力提升培训。

清华大学会同复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学和西安电子科技大学共同承担青年教师融合式教学进修项目的培训任务，负责项目的组织实施、检查评估、日常管理与服务。清华大学要牵头制定培训方案，明确培训目标、内容与方式，做好50门开放课程的遴选，对课程主讲教师和课程内容进行审查，同时做好雨课堂克隆班的技术支持与服务工作。

（二）做好学员选派

有关省级教育行政部门要根据培训要求，按照本省份分配名额（见附件1、附件2）遴选参训教师，指导本省份相关高校统筹做好参训教师的管理，协调好教师参与培训和教学科研工作的关系，保证教师有充足的时间高质量完成培训项目。请有关省级教育行政部门于8月31日（星期三前）将本省份参训教师名单（见附件3），分别报送至北京大学和清华大学，具体事宜请与承办单位联系沟通。其

中，青年教师融合式教学进修项目的参训教师观摩课程须与本人所学的学科专业相符。

（三）强化资源建设

培训任务承担高校要落实好国家教育数字化战略行动，切实推进教师培训的数字化转型，做好培训过程中的数字化资源建设。结合培训目标和任务要求，开发数字化课程资源，至少生成48学时的精品数字化课程资源。项目结束后，报送教育部教师工作司，促进培训资源的共建共享。

（四）加强培训管理

培训任务承担高校要做好培训过程管理，做好组织实施和考核评价，对培训考核合格的参训教师，颁发《2022年中西部青年教师专业能力发展专项培训合格证书》。要及时总结经验，形成典型案例，同时要做好绩效评估和成果总结。教育部教师工作司将采取网络匿名调查、实地考察等方式，对培训质量和效果进行绩效考核评估。

（五）严格经费使用。项目所需培训经费由中央财政专项经费支持，培训经费采用包干制，培训经费标准为不超过每人550元。

北京大学联系人：周翔，林丰民；联系电话：010-62758104，62751908；电子邮箱：zhouatpku@pku.edu.cn。

清华大学联系人：邢晓丹，汪潇潇；联系电话：010-62794635，62797632；电子邮箱：xxwang@tsinghua.edu.cn。

教育部教师工作司联系人：葛文双；联系电话：010-66096310。

- 附件：1. 2022 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培
训新入职教师教学能力提升项目名额分配表
2. 2022 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培
训青年教师融合式教学进修项目名额分配表
3. 2022 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化
培训选派教师名单汇总表



附件 1

2022 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训
新人职教师教学能力提升项目名额分配表

序号	选派省份	选派名额
1	河北	110
2	山西	110
3	内蒙古	80
4	吉林	110
5	黑龙江	110
6	安徽	110
7	江西	120
8	河南	120
9	湖北	120
10	湖南	120
11	广西	110
12	海南	30
13	重庆	80
14	四川	120
15	贵州	80
16	云南	110
17	西藏	20
18	陕西	120
19	甘肃	80
20	青海	20
21	宁夏	20
22	新疆	80
23	新疆兵团	20
合计		2000

备注：北京大学具体联系人周翔；联系电话：010-62758104 电子邮箱：

zhouatpku@pku.edu.cn。

附件 2

2022 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训 青年教师融合式教学进修项目名额分配表

省份名额		高校课程																						
		河北	山西	内蒙古	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	新疆兵团
50 门课\5000 人		250	250	200	250	250	250	300	300	300	250	100	200	300	200	250	100	300	200	100	100	200	100	
清华大学	组合数学	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	程序设计基础	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	数字电子技术基础	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	自动控制理论	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	统计学方法及其应用	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	化工热力学	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	线性代数 1	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	微积分 B	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	现代生物学导论	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	写作与沟通	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	

省份名额 高校课程		河北	山西	内蒙古	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	新疆兵团
		清华大学	结构力学(1)(中文)	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2
	走近医学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	疯狂的细胞	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	理论力学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	机器学习	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	英语文学中的中国形象	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	概率论与数理统计	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	汽车碰撞安全基础	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	著作权法研究	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	材料科学基础(1)	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
复旦大学	半导体器件原理	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	宪法	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	马克思主义新闻思想	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	论文写作	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	当代中国经济	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	药物设计学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2

省份名额 高校课程		河北	山西	内蒙古	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	新疆兵团
		华东师范大学	离散数学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2
光学(荣誉课程)	5		5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
多元统计分析	5		5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
知识管理	5		5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
心理学与生活	5		5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
城市环境生态学	5		5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
半导体器件原理与仿真	5		5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
厦门大学	国际金融学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	化学海洋学基础	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	现代遗传学 A	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	海洋生态学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
西南财经大学	微观经济学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	市场营销	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	商业银行经营管理	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	审计学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	公司金融	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2

高校课程		省份名额																							
		河北	山西	内蒙古	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	新疆兵团	
	财政学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	税收筹划	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
西安电子科技大学	信息论基础	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	数字信号处理	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	离散数学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	半导体物理	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	电路分析基础	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	
	人工智能概论	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	

备注：50门课程承办高校联系人如下：

1. 清华大学：邢晓丹；联系电话：010-62794635。
2. 复旦大学：方雁；联系电话：021-65642275；电子邮箱：jxcj@fudan.edu.cn。
3. 华东师范大学：齐贵超；联系电话：021-54342953，电子邮箱：cftd@admin.ecnu.edu.cn。
4. 厦门大学：杨飏，0592-2181627；电子邮箱：mooc@xmu.edu.cn。
5. 西南财经大学：侯玉艳；联系电话：028-87092990；电子邮箱：493601137@qq.com。
6. 西安电子科技大学：吕锦程；联系电话：029-81891792；电子邮箱：jsfz@xidian.edu.cn。
7. 雨课堂技术支持联系：冯雪，姚保峰；联系电话：18831415090，13520894700。

附件 3

2022 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训
选派教师名单汇总表

省级教育行政部门（盖章）_____ 联系人_____ 联系方式_____

1. 新入职教师教学能力提升项目选派教师名单

序号	姓名	性别	年龄	身份证号	手机号	微信号	所在院校 代码	所在院校	所学专业 代码	所学专业	入职时间
1											
2											
3											
4											
5											
.....											

2. 青年教师融合式教学进修项目选派教师名单

选修学校	选修课程	姓名	性别	年龄	身份证号	手机号	微信号	所在院校 代码	所在院校	所学专业 代码	所学专业
清华大学											
.....											
复旦大学											
.....											
华东师范大学											
.....											
厦门大学											
.....											
西南财经大学											
.....											
西安电子科技 大学											
.....											