

“全区高校辅导员年度人物” 暨 2021 年 “最美高校辅导员” 推荐候选人事迹材料

心系学生，且行且用心

——宁夏大学新华学院辅导员尹瑛事迹材料

一、个人简历

尹瑛，女，汉族，中共党员，1988 年 8 月出生，大学本科。参加工作 9 年来，先后在文法外语系、信息与计算机科学系担任辅导员，兼任系党总支组织委员、系心理工作站站长。工作中，能时刻以一名合格党员的标准严格要求自己，认真学习，积极思考，在平凡的岗位上，始终如一，勤奋刻苦，扎实工作，尽自己的所能发挥党员的模范带头作用。

二、工作思路

尹瑛是一个积极乐观、热爱生活的人，源于对大学校园深深的热爱，让她深深扎根于基层辅导员工作。工作 9 年来，在长期的工作实践中，她保持着对于学生、对于工作的激情，更增强了把教育和活动充分结合的能力和智慧，注重在细微处渗透教育的理念，在各方面发挥着自己的光和热。她认为只有走近学生、贴近学生，才能为她们做好学生工作打下坚实基础。

2012 年 9 月，新生报到与入学军训是刚刚走上辅导员岗位的她接到的第一项任务。军训使学生入学的不适应以各种形式不断涌现，老师我的军训服没有鞋带怎么办、老师我想家... 这

对于新入职的她来说无一不是一项巨大的挑战。第一件让她印象深刻的事情是军训的合唱，她以指挥的身份成为合唱队的一员，带着学生每天晚上训练，不顾蚊子的围绕，不觉时间的快慢，只希望能在她工作的第一个活动中取得好成绩，而急于求成的她并没有如愿。成绩公布后，无助的不顾老师的身份，与学生相拥流泪，低落沮丧的心情久久不能平复。而在军训工作即将结束的时候，当队伍整齐划一的向主席台行军礼的时候，那一刻，她突然觉得输赢并不重要，重要的是她和学生站在一起！

为了使工作更贴近学生、走进学生，她搬到学生公寓，和学生同吃同住，这一住就是一年。在这一年里，学生半夜突发疾病，她能第一时间将其送往医院；学生宿舍有矛盾，能做到及时疏导；学生可以半夜十一点去敲门说老师她想和你聊聊；不管是熄灯前，还是洗漱时，总能听到楼道里的歌声，不管是女生清新悠扬的独唱，还是笑点满满的宿舍小合唱，她都会默默为她们鼓掌...长期住在宿舍，让她了解一些学生的爱好性格，了解一些同学的亲疏关系，了解一些学生干部的处事风格等等，而这些细小的、琐碎的事务却能更进一步协助她做好学生工作，做到了解学生，从而更好的为学生服务，为她的学生工作打下了坚实的基础。

三、育人实效

对于热情又冲动、好学又迷惘，三观正在形成的当代大学

生而言，校园活动是对他们进行各项教育的有效载体，是培养和锻炼学生综合素质的重要途径。所以在她的工作中，要注重开展学生活动的方式方法，并不断创新。

（一）充分发挥学生骨干力量，做到“树立模范”。

学生干部是学生中的优秀分子，发现和培养学生干部，提高学生干部素质，发挥他们的骨干带头作用，是提高学生活动质量和学生工作整体水平的有效途径。通过班委会议，培养班委的责任心。在平时的工作中，利用学生干部岗位锻炼学生思考问题和解决问题的能力，注重培养他们的团队意识和合作精神，逐步养成他们的职业素质，增强学生管理能力，提高就业竞争力。与学生党员谈话，树立党员、学生干部“为人民服务”的意识，引导学生完善自身，从身边的一点一滴做起，做辅导员的好帮手，从而树立标杆形象。进一步强化学生党员的教育和培养，做到“管理重在规范、发展重在质量、教育重在效果”。在党建工作中坚持定期学习、坚持突出重点、坚持规范程序、坚持开拓创新。保持党员先进性，接受群众监督。

（二）注重学风建设。

学习是学生的天职，对于辅导员来说，从自己的本职工作出发，从班级抓起，树立良好学风。以学风建设为中心，坚持教育引导育人，管理约束育人，服务支持育人，环境熏陶育人，把学生主要的时间和精力引导到学习上来，通过早训晚查，了解和督促学生的学习状况。注重自习的学习功能，丰富自习的

课堂内容，定期召开报告会、讲座、主题班会、团会、课外辅导等形式引导学生。

（三）注重毕业班学生就业工作。

就业大学生在校期间最为关注的话题之一。在多年工作中，尹瑛致力于总结提高就业率的工作经验，科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型，从大一开始，使学生了解自身专业特点，以及帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，使毕业生将自身的知识结构和能力素质以及实践能力相结合，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、经验总结

（一）注重学习，不断提升自我。

习近平同志提出，要搭建终身学习的“立交桥”。在学生思想政治教育工作中，认真学习，不断提升自我是非常有必要的。因此她努力提高自身政治理论素养，在一言一行中能够以一名党员的标准要求自己，为人师表，在学生之中起到模范带头作用。在2016年7月，参加了自治区教工委在吉林大学举办的高校党组织负责人素质提升培训班，这次培训让她受益匪浅，关于时政、大国关系、中华优秀传统文化以及心理课程等等，让她改变了用以往惯用思维看问题的状态，很多问题换个角度就会迎刃而解。同时也让她深深的明白了学习的重要性，虽然平时的工

作很杂，很忙，但是她们一定不能只顾低头苦干而忘了充实自己，只有热爱学习，不断学习，才是立足之本。2017年10月、2018年7月，2019年7月赴瑞金、嘉兴、井冈山学习，接受红色教育洗礼。红色教育是一种对文化传统向心力的回归，更是当代人文精神的一种重建。多次的党务工作培训，让她深深地感受到她们的生活富足，能有自信，会有向往，是来自于国家给予的强大力量。突然明白了为什么要回顾历史，突然对求真务实、艰苦奋斗、这样朴实无华的语言有了深刻的解读，就像赋予新的生命一样。作为高校基层党务工作者，有义务有责任用这样的信念去教育大学生，从而能更好的做到以史鉴今，学以致用，资政育人。

（二）做好基层组织建设，开展党员活动。

因为兼职系党总支组织委员，党建工作也是她工作中的重要部分。基于工作的性质，她常常在思考，怎样将党建工作更好的与学生工作相融合，成为学生管理服务工作的一个强有力的抓手。在进一步开展党员进公寓的活动中，倡导不同专业的优秀学生党员每周抽出一天晚上19点到21点的两个小时时间，接受低年级同学关于专业知识的咨询与答疑。得到了同学们的好评，学生党员在解惑答疑的同时，自己也得到了很大的提高。党员的先锋模范作用得以更好的体现。只有不断深化党员进公寓的职能，将党员联系宿舍落到实处，将反馈出的问题及时解决，从实践中不断改进创新，才能达到党建工作与学生工作相

互促进，党建工作与学生工作紧张有序进行。

（三）心理健康教育日常工作化。

当代大学生朝气蓬勃，富有活力，但部分学生存在心智不成熟，心理承受能力不佳的情况，心理问题学生也在逐年增加。因尹瑛兼任系心理工作站站长一职，为了使自己能以更好的状态投入到工作中，于2018年5月，考取国家三级心理咨询师资格，2020年11月，获得中级拓展培训师资格。在2017年-2021年新生“阳光计划”体验式训练营活动中承担培训师任务。自2017年至今，参与大学生新生心理普测一级、二级心理问题学生的回访工作及后期跟踪工作。在日常工作中注重通过不同主题的心理班会、调节人际关系的心理沙龙、增强沟通能力的心理讲座等活动，将心理健康教育的相关知识潜移默化的植入学生内心。在这样的过程中，通过不同形式的活动，让学生保持良好的心理状态，用积极向上的态度去处理学习和生活中遇到的问题与困难。将心理学的知识广泛应用到学生的日常管理工作中，尹瑛也一直在探索和总结，以便掌握更科学的育人方法，和学生共同感悟，共同分享，共同成长！

不忘初心，方得始终。一路走来，她无悔于在辅导员这个岗位上奋斗的每一天。看到学生们毕业后从容与自信地逐梦理想，心中满满的成就感。她将在这个普通但不简单的岗位上，继续努力前行！