

附件 1

第六届全区高校大学生教学技能大赛

项目评价要求与标准

一、教学设计（占总评 40 分）

评价内容	评价标准	分值
目标设计	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范	2
	符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	2
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	2
学情分析	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	2
教学过程	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	2
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	3
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	2
	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当	1
	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决	5
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	1
延伸设计	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决	2
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观	2
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色	4
课程思政	知识传授与价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，提高学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。	5
课件使用	能恰当运用多媒体课件，课件取材适宜，内容科学，能体现教学设计思想，调动学生的学习热情	5
合计		40分

二、教学微课（单项 100 分，占总评分 60%）

微课评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
创意创新 10分	凸显创意 (5分)	在微课设计和构思方面具有巧思妙想，充分体现教师创意，引人入胜。
	设计有趣 (5分)	微课作品具有趣味性，寓教于乐，激发学生学习热情。
课程思政 10分	目标明确 (10分)	能够满足课程思政要求，体现课程思政内容，效果良好。
选题价值 10分	选题简明 (5分)	针对教学环节中某一知识点、例题、习题、专题、实验活动等作为选题，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。选题大小合适，宜于用微课呈现。
作品规范 20分	结构完整 (5分)	微课视频结构具有独立性和完整性，有片头和片尾，教学环节完整，体现教学设计的针对性。
	教师风采 (5分)	教学语言规范、清晰，富有感染力。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。
	技术要求 (10分)	微课视频时长一般不超过8分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等，满足在大范围推广交流的要求，有利于分享优秀教师教学经验；视频片头应显示标题、作者、单位；鼓励通俗易懂的微课作品。
教学内容 20分	内容科学 (10分)	内容严谨充实，无政治性、科学性错误，反映社会发展和学科特点。
	逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知规律，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
教学效果 30分	目标达成 (10分)	微课必须服务教学，完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
	教学特色 (10分)	教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
	形式新颖 (10分)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式。录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。